

DICHIARAZIONE PERSONALE A CURA DEL DOCENTE AI FINI DELLA VALUTAZIONE DEL MERITO A.S. 2017/2018
resa sotto la propria personale responsabilità ai sensi della L. 445/2000

a. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica , nonché del successo formativo e scolastico degli studenti

<u>AREA</u>	<u>DESCRITTORI</u>		<u>Note</u>
A) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;	A1) qualità dell'insegnamento	IL DOCENTE: a) governa la progressione degli apprendimenti e sa andare incontro alle differenze e ai bisogni individuali, utilizzando strategie di progettazione e valutazione formative, coerenti e personalizzate;	A1-a
		b) costruisce e utilizza efficacemente curricoli personalizzati e verticali, trasversali e interdisciplinari, in continuità e collaborazione con i docenti del proprio e degli ordini superiori ed inferiori a quello di servizio;	A1-b
		c) partecipa a corsi di aggiornamento/formazione afferenti alle competenze professionali con ricadute sullo sviluppo delle competenze professionali e sulla qualità del suo insegnamento;	A1-c
		d) organizza attività laboratoriali, digitali e /o pluridisciplinari.	A1-d
	A2) contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	IL DOCENTE: a) lavora in gruppo (coopera, comunica, coordina) dentro la scuola, tra scuole, e in rapporto con il territorio, con i propri colleghi e con le altre figure professionali, ma anche con le famiglie e le loro forme associative, al fine di supportare il miglioramento dell'istituzione scolastica;	A2-a
		b) progetta interventi di ampliamento dell'offerta formativa dando il personale contributo alla progettazione collegiale per rendere la stessa unitaria e coerente concorrendo a costruire un'immagine positiva della scuola.	A2-b
	A3) Miglioramento del successo formativo e scolastico degli studenti	IL DOCENTE: a) ottiene riconoscimenti in concorsi scolastici e manifestazioni di rilevanza culturale regionale/nazionale e/o pubblicazioni a carattere didattico/informativo;	A3-a
		b) registra risultati oggettivamente positivi e misurabili nella gestione di alunni BES;	A3-b
		c) organizza e cura momenti d'incontro per approfondimento su tematiche disciplinari e/o civiche con alunni in orario extracurricolare.	A3-c

b. Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

AREA	DESCRITTORI		Note
B) Risultati ottenuti dal docente in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	B1) potenziamento delle competenze degli alunni	IL DOCENTE HA OTTENUTO CHE: a) dal confronto tra la valutazione di inizio e quella di fine anno scolastico, si registra un trend positivo nella percentuale di alunni con risultati di apprendimento migliorati; b) dal confronto tra i risultati delle prove valutative passate e quelli recenti, vi sia una media delle performance in miglioramento.	B1-a
			B1-b
	B2) innovazione didattica e metodologica	IL DOCENTE: a) sperimenta e usa modelli didattici innovativi utilizzando metodologie diversificate ed alternative; b) utilizza in modo sistematico le nuove tecnologie nell'insegnamento sia nell'insegnamento sia come supporto al ruolo professionale.	B2-a
			B2-b
	B3) collaborazione alla ricerca didattica	IL DOCENTE: a) elabora, utilizza e condivide materiali e strumenti d'innovazione educativo-didattica.	B3-a
	B4) documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	IL DOCENTE: a) informa i colleghi sulle buone pratiche didattiche/professionali/organizzative, acquisite;	B4-a
		b) produce documentazione (verbali, relazioni, registri) accurata e minuziosa.	B4-b

c. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

AREA	DESCRITTORI		Note
C) responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.	C1) responsabilità nell'organizzazione della scuola	IL DOCENTE si assume attivamente e propositivamente compiti e responsabilità senza oneri per l'Istituto quali: <ul style="list-style-type: none"> a) supporto organizzativo al dirigente b) incarichi c) referenze d) tutoraggio ai tirocinanti e) redazione di CAF-RAV-PDM e collaborazione al processo di autovalutazione f) incarichi nell'ambito degli organigrammi per la sicurezza e la tutela della salute g) altri incarichi in organismi istituzionali, collegiali e di coordinamento didattico etc. h) supplenze brevi 	C1-a
			C1-b
			C1-c
			C1-d
			C1-e
			C1-f
			C1-g
			C1-h
	C2) formazione del personale.	IL DOCENTE: <ul style="list-style-type: none"> a) si assume responsabilità nella formazione del personale docente, progettando e organizzando iniziative di formazione del personale della scuola sulla base delle esigenze del PTOF, RAV e del PdM. 	C2-a

La presente dichiarazione è resa sotto la propria personale responsabilità ai sensi della L. 445/2000. Il sottoscritto è a conoscenza che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, per gli effetti dell'art. 46 D.P.R. n. 445/2000. Il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto da D.Lgs.196/03.

DATA e LUOGO

FIRMA
